

撕纸宾果 · 听读游戏

听到自己纸条两端的词，就可以撕掉 —— 最先撕光的人赢



活动概要

时长	8–12 分钟	形式	全班坐着听，老师朗读
要准备	每人一张八格纸条、投屏或板书的词语清单	练什么	听辨词汇、听读跟随、词形辨认

玩法

- 展示词语 —— 把这次要练的 8 个词打乱顺序写在黑板上或投屏（都取自本单元的阅读短文）。
- 自己排顺序 —— 每人拿一张八格纸条，把 8 个词写进格子里。顺序自己定，每人都不一样。
- 老师慢慢读 —— 老师慢速朗读故事，读到关键词时稍微停一下。
- 只能撕两端 —— 读到的词如果正好在你纸条的最左边或最右边，就可以把那一格撕下来。在中间的不能撕。
- 撕光就赢 —— 谁先把八格全部撕完谁赢。最后剩下的那一格，要当着大家的面撕成两半，然后喊「宾果！」

这个游戏真正的思考在哪里：因为只能撕两端，学生排词的顺序就变成了策略 —— 出现最多的词应该放在两端，很少出现的词放中间就永远撕不掉。读之前可以先问：「你猜哪个词今天出现最多？」让他们自己决定怎么排。玩过两轮学生就会开始动脑筋。

撕掉一格，两端就变了：这是游戏能一直往前走的机制。第一格撕掉以后，原来第二格就变成了新的一端。学生必须一直盯着自己纸条现在的两端，注意力停不下来。

分层

年级	用哪种纸条	怎么调整
1–2 年级	六格 · 预填好的	直接发印好词的纸条，不用自己写；老师读得更慢，读到关键词时重复一次
3–4 年级	八格 · 空白	学生自己抄词、自己排顺序；抄写本身就是一次书写练习
7–8 年级 初级	八格 · 空白	词语清单只给拼音，学生得自己写汉字
7–8 年级 华裔	八格 · 空白	不给词语清单 —— 先听老师读一遍，自己从文章里挑八个词写下来，再开始玩

几个实际会遇到的问题

第一次玩之前先看这一页

每个词要出现好几次

如果一个词在文章里只出现一次，那个把它放在中间的学生就永远撕不掉，游戏会卡住。

本包里的四篇短文都是照这个原则写的——每个词至少出现两次，大部分出现三到五次。用你自己的课文时，先数一数；出现次数不够就把文章读第二遍、第三遍，读到有人赢为止。反复听同一篇文章正是这个活动的价值所在。

读的速度

比正常说话慢一半，关键词前面停半秒。学生需要时间去看自己纸条的两端。

读完一段可以停下来问一句「现在你的两边是什么词？」，把注意力拉回来。

撕纸的秩序

- 先说清楚：只能撕自己的纸，不能撕别人的。
- 撕下来的纸片不要扔——放在桌角，游戏结束后还要用（见最后一页）。
- 有学生撕错了（撕了中间的），让他把纸片放回原位置继续玩，不用重发。

谁都想赢，怎么办

- 第一名称「宾果」以后，游戏不要马上停。继续读到全班都撕完，每个人都有完成的时刻。
- 也可以设第二个奖：最后一个撕完的人得「坚持奖」。

变式

- 反向玩——学生轮流读文章，老师和其他同学撕纸。读的人压力大，练朗读。
- 图片版——低年级格子里画图不写字，听到词就撕对应的图。
- 句子版——七八年级格子里写短语（下课以后 / 一边……一边……），听到整个结构才能撕。
- 安静版——不撕纸，用铅笔划掉，纸可以重复用（省纸，但少了撕的快感）。

八格纸条 · 空白

每页 6 条，沿虚线剪开，一人一条。学生把 8 个词写进格子里，顺序自己决定。

--	--	--	--	--	--	--	--

✂

--	--	--	--	--	--	--	--

✂

--	--	--	--	--	--	--	--

✂

--	--	--	--	--	--	--	--

✂

--	--	--	--	--	--	--	--

✂

--	--	--	--	--	--	--	--

六格纸条 · 空白

--	--	--	--	--	--

✂

--	--	--	--	--	--

✂

--	--	--	--	--	--

✂

--	--	--	--	--	--

✂

--	--	--	--	--	--

✂

--	--	--	--	--	--

撕下来的纸片别扔 · 四个后续活动

八张小词卡已经在学生手上了，顺手再上五分钟

1 排一排 (2 分钟)

把八张词卡按文章里出现的先后顺序排好。老师再读一遍，学生自己检查对不对。

练什么：文章结构、时间顺序词。

2 造句擂台 (3 分钟)

同桌两人把词卡混在一起，轮流抽一张造句。造得出来的人收走那张卡，卡多的人赢。

练什么：口语输出。华裔学生要求一句里用上两张卡。

3 分类 (3 分钟)

把八张卡分成两堆，自己想分类的标准（名词 / 动词、能吃的 / 不能吃的、我有的 / 我没有的……），再用中文说出为什么这样分。

练什么：词性意识、说明理由。

4 接龙讲故事 (5 分钟)

四人一组，把三十二张卡扣在桌上。轮流翻一张，用那个词接着上一个人的话往下讲，讲不下去的人收走那张卡，最后卡最少的赢。

练什么：连贯表达、临场反应。

收尾：活动结束后让学生把八张卡装进小信封，写上名字，下次直接拿出来复习。一学期下来每人手上就有一叠自己的词卡。

学生记录 (可选，做完贴在本子上)

今天的八个词	
我最先撕掉的词	
最难撕掉的词	
下次我要怎么排	